

Titlu proiect: „Incluziunea înseamnă învățare pentru toți”
Nr. proiect: 2018-EY-PICR-R1-0001

Raport de activitate: C1 Evaluare participativă prin Tehnica Cea mai Semnificativă Schimbare

Facilitator: Georgia Călin

Locul desfășurării activității: Școala Gimnazială Budacu de Sus

Perioada de desfășurare: iulie 2020

Povești colectate:

Elev 1: A. a fost elevă în clasa a 8-a la școala din Budacu de Sus până în 2020 iar ulterior promovării examenului de capacitate s-a înscris la un liceu în Bistrița. A. a fost activă în cadrul Clubului Impact și a fost în Tabăra Viața în 2019. Înainte să participe la activitățile din cadrul Clubului Impact și mai ales la cele din cadrul Taberei Viața, A. era foarte timidă și necomunicativă. Experiența acestor programe a ajutat-o să se deschidă față de grup și chiar dacă la început nu comunicau între ei, nu se ajutau, pe parcursul programelor au început să colaboreze, să se ajute unul pe celălalt și să se comporte ca o echipă. A. își aduce aminte cu emoție de un moment care s-a petrecut în Tabăra Viața în 2019 și care a marcat o schimbare în ceea ce privește timiditatea ei. Cu toate că îi place să încerce lucruri noi, A. s-a lovit de un moment de frică în timpul unei activități din tabără care presupunea urcarea pe o stâncă, la 12 metri înălțime. Inițial s-a speriat și n-a crezut că o să ajungă până sus dar în final s-a urcat de 3 ori. A fost prima dată când s-a urcat pe-o stâncă și a fost super. Colegii ei au fost de mare ajutor, i-au spus unde să calce și au încurajat-o, ajutând-o să treacă peste momentele de frică și dezorientare. Chiar dacă înainte colegii ei și cu ea nu comunicau atât de eficient și nu formau un colectiv unit, activitățile din cadrul clubului și a taberei i-au ajutat să treacă peste conflicte și să-și descopere prietenii armonioase și trainice. Astfel, grupul din care a făcut parte a ajutat-o nu numai să treacă peste frica ei de înălțimi ci și de timiditate. Un alt efect al depășirii timidității lui A. a fost depășirea fricii de a vorbi în fața clasei, în urma căreia a devenit mai activă și mai motivată să învețe. Această schimbare a intervenit într-un moment crucial, înainte de examenul de capacitate. Odată cu motivația de a învăța, media generală a lui A. s-a îmbunătățit considerabil, fapt ce i-a sporit șansele admiterii la liceul la care a intrat. Chiar dacă viața i-a purtat pe cărări diferite, A. mai păstrează încă legătura cu colegii ei de club și de tabără.

Elev 2: J e elevă în clasa a 6-a la școala din Budacu de Sus. A fost la activitățile din cadrul Clubului Impact și a luat parte la Tabăra Viața din 13-17 iulie 2020. I-au plăcut foarte mult activitățile pe care le-au făcut împreună și s-a simțit foarte bine să lucreze în echipă, i-au plăcut mai ales jocurile de echipă, dar și cățărutul și competițiile. Își aduce aminte cum au studiat plante medicinale în pădure și într-o drumeție alături de mentori. S-a simțit foarte bine să își joace rolul

Co-finanțat din Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România
finanțat prin Granturile SEE 2014-2021

Incluziunea înseamnă învățare pentru toți (Contract numărul: 2018-EY-PICR-R1-0001)

Working together for an inclusive Europe

În echipă dar ce i-a plăcut cel mai mult a fost când au făcut săculeții și au pregătit propriile lor produse pentru târg. S-a distrat mult împreună cu colegii când au pregătit sarea de baie, platele medicinale și celelalte produse dar a fost impresionată când au reușit să îi vândă și să strângă bani. Știe de la părinții ei că e greu să câștigi bani, însă nu se gândea că și ea poate să facă asta. J ar fi vrut să dureze mai mult tabăra și să mai facă activități și drumeții alături de colegii ei și așteaptă cu entuziasm următoarea tabără.

Elev 3: L și E sunt amândoi în clasa a 5-a la școala din Budacu de Sus și au participat la Tabăra Viața din 13-17 iulie 2020 și la unele activități din cadrul clubului Impact. Chiar dacă au aspirații diferite în viață (L vrea să se facă mecanic iar E arhiepiscop), au o prietenie trainică ce a început încă de la grădiniță. Cei doi au foarte multă energie și le place să fie activi, să zburde și să se joace fotbal.

Dintre activitățile în aer liber își amintesc cu plăcere de câteva povești pe care le-au auzit în parc, dar și poveștile pe care le-au auzit mai recent pe video, de când "a început virusul". Le plac și lecțiile pe care le fac în aer liber, fiindcă se pot concentra mai bine decât la tablă, unde sunt mai timizi când ies în fața clasei singuri.

Dintre activitățile făcute în cadrul taberei, le-a plăcut foarte mult culesul plantelor medicinale, mersul pe sârmă și cățărutul dar și celelalte activități. Ei doi se înțelegeau foarte bine dintotdeauna, însă acum au văzut cu ușor să lucreze și cu alții în echipă.

Chiar dacă L și E sunt puțin triști pentru că familia lui E va pleca în curând din sat și astfel ei cred că se va termina și prietenia dintre ei, sunt bucuroși că încă sunt colegi la școală, dar mai ales că pot participa împreună la activitățile distractive de după școală și la tabere.

Elev 4: B este elev în clasa a 5-a la școala din Budacu de Sus. A participat pentru prima dată anul acesta la Clubul Impact și la Tabăra Viața din 13-17 iulie. A auzit de tabără de mai demult, de la niște colegi, însă anul acesta a fost prima dată când a participat. I-au plăcut foarte mult jocurile pe care le-au jucat împreună cu mentorii dar cel mai mult i-a plăcut să se cațere pe sfori.

B povestește cum mergeau să caute plante medicinale și grupul din care făcea parte s-a pierdut pentru puțin timp. Lui B îi plăcea să se joace prin împrejurimi și le cunoștea foarte bine. Astfel, B s-a oferit voluntar să ghidzeze grupul în timp ce colegii lui căutau plante medicinale. S-a simțit foarte bine să poată să-și ajute colegii și să joace un rol important pentru grup.

Inițial timid și puțin introvertit, B a descoperit bucuria de a face parte și a fi util într-un grup, chiar dacă nu se pricepea așa bine la găsit plante. S-a simțit foarte bine în tabără și ar fi vrut să mai continue încă o săptămână.

Parinte 1: Doamna C are nouă copii, dintre care trei sunt la școala din Budacu de Sus. Fata cea mare este în clasa a 8-a, băiatul cel mijlociu în a 7-a iar cel mai mic în clasa a 4-a. Dânsa a participat la Cercul Siguranței, iar copiii ei la Clubul Impact și Tabăra Viața. Fiind foarte solicitată de copiii dânzei, înțelege că între copii pot apărea conflicte în timp, conflicte pe care a ajuns să le înțeleagă bine, mai ales de când a început să participe la Cercul Siguranței. Folosind cunoștințele dobândite acolo, relația cu băieții și fetele ei s-a întărit. N și S, fata și băiatul mijlociu

al doamnei C i-au povestit o întâmplare care a avut loc într-una din zilele Taberei Viața, care s-a desfășurat între 13-17 iulie 2020. Chiar dacă în grupul din care făceau parte mai existau conflicte din când în când, la un moment dat unii copii și-au ridiculizat o colegă, râzând de ea pentru că spusese că i se făcuse foame în timpul unei activități și astfel fata s-a simțit foarte prost. În acel moment, mentorii au început o discuție care a tratat această chestiune, împreună cu ideea de respect reciproc, încredere și empatie care a continuat animând întreaga atmosferă sub facilitarea lor. Atât N cât și S au fost marcați de această discuție și mai ales de efectul pozitiv al acesteia pe care l-au constatat în timpul activităților ulterioare. Mediarea acestui conflict și lecțiile învățate împreună i-au ajutat să se simtă mai relaxați în acel grup, contribuind la consolidarea spiritului de echipă.

Parinte 2: Doamna D are cinci copiii, dintre care trei sunt la școala din Budacu de Sus. Fata cea mare este în clasa a 7-a, băiatul cel mijlociu în a 6-a iar cel mai mic în clasa a 3-a. Dânsa a participat la Cercul Siguranței iar copiii ei de gimnaziu merg la Clubul Impact și cei mari au fost la Tabăra Viața. Legat de participarea dânsi la Cercul Siguranței în primul semestru din acest an, doamna D își amintește de rezolvarea unei situații conflictuale dintre ea și unul dintre copiii dânsi. Având mulți copii, e foarte solicitată, de cel mic solicitată într-un fel iar de cei mari în altul. Copiii care sunt mai mari, la vârsta adolescenței, nu mai vin așa ușor la dânsa ca cei mici, să-i spună ce s-a întâmplat la școală sau cum se simt. Pe ei trebuie să-i abordeze în alt mod. În familia lor exista o regulă ca la orele 22 sau cel târziu 22:30 copiii să-i aducă telefoanele pentru a se putea culca devreme. Într-o zi S nu l-a adus și atunci mama i l-a luat temporar dar acesta a răbufnit, manifestându-se agresiv. Când a văzut acea manifestare s-a supărat pe el pentru că nu era un gest normal, mai ales în public. Doamna își aduce aminte că la Cercul Siguranței au învățat să se ne uite în spatele comportamentului copilului, iar când acesta s-a revoltat și a dat cu piciorul în tocul ușii a fost din cauza nemulțumirii sale că i s-a luat telefonul, supărarea din el și furia manifestându-se în exterior. Au învățat că uneori copiii își manifestă emoțiile prin fapte și asta a ajutat-o să poată mai ușor gestiona relația dintre ei iar doamna a aplicat acele cunoștințe pentru rezolvarea acestui conflict iar ulterior, copilul s-a obișnuit cu gândul ca asta a fost consecința faptelor lui, că nu a respectat înțelegerea a avut-o mama sa.

Ca toate mamele, câteodată doamna D nu avea tot timpul energia să rezolve toate problemele și de multe ori se retrăgea în ea, având regrete în legătură cu felul în care se comporta când era copleșită de supărare, furie ori tristețe. Îi părea foarte rău, pentru că ea întotdeauna și-a dorit să

fie o mamă bună, să povestească orice problemă cu copiii. În cadrul Cercului Siguranței a învățat, printre altele, cum să-și gestioneze emoțiile, să se liniștească și să găsească resursele și soluțiile care să-i permită să fie aproape de copiii ei.

Parinte 3: Doamna N are un băiat în clasa a 6-a la școala din Budacu de Sus. A fost activă atât în cadrul Cercului Siguranței cât și a Clubului Impact. Chiar dacă băiatul ei nu a apucat anul acesta să meargă în Tabăra Viața, își amintește de activitățile pe care le-au făcut împreună la Clubul Impact.

Își aduce aminte cum au amenajat un părculeț de joacă în curtea școlii, alături de câțiva profesori, de voluntari și de alți părinți. I-a plăcut că s-a putut implica direct într-o activitate care să-i îmbunătățească mediul de învățare și recreere al copilului ei. Chiar dacă este o situație rară, s-a simțit bine să știe că face parte dintr-o comunitate pro-activă care se poate mobiliza pentru un scop comun iar sprijinul pe care l-au adus voluntarii a fost cu atât mai apreciat.

Într-un mediu în care de multe ori lipsa resurselor are un efect negativ asupra copiilor, doamna N s-a simțit înputernicită să poată face parte dintr-un proiect care să aducă o schimbare concretă și să contribuie alături de comunitatea ei la promovarea unui mediu educațional sănătos și activ pentru copiii ei.

Parinte 4: Doamna R are un băiețel care e în clasa a 4-a la școala din Budacu de Sus. Niciodată nu i-a fost ușor să-și crească băiatul, trebuind să depășească împreună unele circumstanțe dificile. Fiind o participantă fidelă la Cercul Siguranței încă de anul trecut, doamna R a dobândit acum o perspectivă mai optimistă asupra viitorului și entuziastă de participarea în programe similare. Dobândind cunoștințe noi despre comportamentul copiilor și motivația acestora, cât și despre propriile procese introspective și propria capacitate de a se adapta la situații problematice, doamna R a devenit mult mai stăpână pe afectele dânzei și extrem de răbdătoare. Chiar dacă în unele situații băiețelul ei și prietenii lui sunt protagoniștii unor jocuri mai năvălășe, calmul și răbdarea de care reușește să dea dovadă doamna R i-au permis să-i ofere copilului ei un sprijin de piatră în dezvoltarea sa și în depășirea problemelor cu care se confruntă. Dacă în trecut băiețelul ei se manifesta furios, având crize nervoase, acestea au încetat în ultimul an. Ca urmare a arsenalului de cunoștințe și instrumente care o ajută pe doamna R să-și găsească echilibrul în fața celor mai intempestive pozne, atitudinea ei calmă și răbdătoare s-a întins și asupra băiețelului ei, care a devenit mai darnic, ascultător și mai calm.

Părinte 5. Doamna K are o două fete în clasa a 5-a și un băiat în clasa a 6-a la școala din Budacu de Sus. Dânsa a participat la întrunirile din cadrul Cercului Siguranței iar copiii ei au luat parte la activitățile din cadrul Clubului Impact. Povestind despre experiența dânzei vis-à-vis de Cercul Siguranței și lucrurile învățate acolo, își amintește de o situație în care trebuia să medieze un

conflict între copiii ei, în care mărul discordiei era folosirea unui joc de pe un telefon mobil. Chiar dacă e foarte solicitată de copiii ei și își dedică resursele și timpul pentru ei, și-a dat seama că e important și să fie și ea echilibrată, pentru a le putea oferi energia și grija de care au nevoie. Astfel, oferindu-le mai multă autonomie copiilor ei a reușit atât să-i responsabilizeze cât și să își elibereze timp, copiii monitorizându-se unul pe altul și urmărind respectarea orarului stabilit împreună. Cercul Siguranței a însemnat foarte mult pentru doamna K, oferindu-i cunoștințe care o ajută să-și mențină echilibrul interior și în același timp îi permit să fie o mamă bună și să se asigure că există armonie în mediul copiilor ei. În același timp, doamna K resimte un plus de siguranță și optimism știind că are un spațiu în care și alți părinți își împărtășesc experiențele și simte că nu e singura care se zbate cu unele probleme.

Părinte 6: Doamna U. are un băiat în clasa a 5-a la școala din Budacu de Sus. Dânsa a participat la câteva sesiuni din cadrul Cercului Siguranței iar copilul dânsa a luat parte la activitățile Clubului Impact și la cele din cadrul Taberei Viața din 13-17 iulie 2020.

Băiatul doamnei U. ținea foarte mult să-și impună propriul punct de vedere și era foarte încăpățânat în acest sens, atât acasă cât și la școală. Cu toate acestea, de când a început să ia parte la activitățile Clubului Impact și mai ales recent, la Tabăra Viața, modul lui de a interacționa cu cei din jur a început să se încline înspre cooperare.

Auziseră despre Tabăra Viața de la alți colegi și știau că s-a mai organizat și la alte școli, așteptând-o cu entuziasm. Lui S., băiatului de clasa a 5-a a doamnei U. îi plac foarte mult jocurile și activitățile la care a luat parte în tabără, și pe care i le povestea cu entuziasm părinților săi în fiecare zi. Ea își aduce aminte când S. a venit să-i spună că în timpul unui joc din cadrul taberei l-a ajutat pe un coleg, așa că l-au ales căpitan deși el nu dorea inițial. S. a fost marcat plăcut de încrederea care i-a fost acordată de colegii lui, ajungând să aprecieze foarte mult spiritul de echipă.

Mama sa spune că pentru S., activitățile de grup în natură l-au făcut să aprecieze mai mult munca în echipă, să se bazeze și să-i sprijine la rândul său pe alții și să fie mai comunicativ.

Doamna U. spune că băiatul ei nu se trezește de-obicei dis de dimineață pentru nimic în lume, dar în săptămâna taberei se trezea primul și aștepta să treacă timpul ca să înceapă activitățile.