

Titlu proiect: „Incluziunea înseamnă învățare pentru toți”

Nr. proiect: 2018-EY-PICR-R1-0001

Raport de activitate: C1 Evaluare participativă prin Tehnica Cea mai Semnificativă Schimbare

Facilitator: Delibaș Hestia

Locul desfășurării activității: Școala Gimnazială Ioan Alexandru Moșna

Perioada de desfășurare: august-septembrie 2020

Povești colectate:

Elev 1: A. este în clasa a 8-a și are un frate mai mare. A fost anul trecut în Tabăra Viața unde s-a distrat foarte tare. A cunoscut persoane noi cu care s-a împrietenit repede și cu care a învățat să colaboreze, dar a fost și cu persoane pe care le cunostea deja, adică cu colegii de clasă, de care s-a apropiat mai tare, povestind cu aceștia și stând mai mult lângă ei. El consideră că s-a dezvoltat și acum știe mult mai multe lucruri. Pentru el, experiența taberei a adus oportunitatea de a merge pentru prima dată la munte unde a învățat lucruri noi, adică să se cațere, să urce pe munte, să se urce cu scara în copac și să sare de pe o parte pe alta, acesta reprezentând cea mai semnificativă schimbare în viața lui A.

Elev 2: V este în clasa a 7-a, are o soră mai mică și materia lui preferată de la școală este româna. Anul trecut a fost în tabăra Viața. Această experiență a fost pentru el foarte semnificativă deoarece nu mai fusese niciodată în tabără și mai mult nu mai fusese niciodată departe de familie. Participarea în tabăra Viața a fost pentru el prima lui experiență de acest gen, acest lucru reprezentând cea mai importantă schimbare pe care tabăra a adus-o în viața lui V. Fiind prima lui tabără, nu știa la ce să se aștepte, și se gândea că o să fie mai rău, dar în fapt experiența din tabăra i-a plăcut mai mult decât a crezut că îi va placea, deoarece s-a plimbat pe munți, s-a urcat pe stânci, lucru care pentru el a reprezentat cea mai frumoasă amintire din tabără. S-a distrat mult și și-a făcut prieteni noi. Chiar dacă au fost și momente care nu i-au plăcut așa de mult pentru că se plictisea, ca de exemplu atunci când făceau cercurile și citeau, în general experiența a fost una pozitivă și ar fi vrut să mai stea în tabără.

Elev 3. D. este în clasa a 7 și este al doilea frate dintr-o familie cu 7 frați. Materia lui preferată la școală este istoria. Experiența taberei a fost pentru D una foarte frumoasă pe care nu crede că o va uita vreodată. Activitatea lui preferată a fost cititul povestilor așa cum marturiseste chiar acesta: “(cel mai mult mi-a plăcut) când citeam povești ne puneam tot într-un cerc, se auzea vantul cum adia printre frunze, citeam și dezbateam poveștile alea.” Activitățile din tabăra l-au ajutat pe D la

geografie dar si la romana, pentru ca nu stia ce este o fabula dar a invatat din tabara si a stiut pentru orele de romana. Activitatile sportive au fost pentru D mai grele, in special escaladatul stancilor, deoarece ii este putin frica de inaltime. D considera ca tabara l-a ajutat cel mai mult in a-si alege prietenii. Inainte de a merge in tabara se imprietenise cu copii care nu il invatau lucruri bune iar tabara l-a ajutat sa discearna intre diferitele categorii de persoane si sa isi aleaga mai bine prietenii : “am invatat sa fiu mai bun, am fost foarte inrait atunci, mi-am ales prieteni cu care nu trebuie sa stau si care nu ma invata chesti bune...acum stiu sa imi dau seama care sunt de un rand si care de un alt rand”

Elev 4. D este in clasa a 7 a si materia lui preferata de la scoala este romana. Experienta taberei a fost pentru acesta una foarte placuta, invatand sa se catere, sa sara de pe un pod pe altul, sa stea in echilibru si sa fie unit cu echipa. I-a placut mancarea si si-a facut multi prieteni, astfel ca ar mai fi preferat sa mai stea in tabara. Cea mai frumoasa amintire a fost cand toti copiii au ascultat muzica si au facut discoteca afara. Cea mai importanta schimbare adusa de experienta taberei a fost adusa de cunostintele noi dobandite pe care D. le-a utilizat mai apoi la orele de matematica. Tabara la ajutat pe D la scoala, acesta invatand anumite lucruri pe care le-a aplicat mai apoi la orele de mate: a invatat cum se masoara grosimea si inaltimea unui copac. Invatarea acestor cunostinte intr-un mod practic l-au ajutat sa inteleaga notiuni care se invata la clasa la nivel teoretic.

Elev 5. R este in clasa a 7 si locuieste cu mama lui, dupa divortul parintilor. Acesta a fost in Tabara Viata, la Straja in 2019 dar si in 2020 in tabara din Sanpaul. Experienta taberei pentru el a fost una mai dificila, nefiind obisnuit sa fie departe de mama si fiindu-i greu sa se adapteze cu ceilalti copii. In tabara a invatat însă să fie în echipă, să se catere a fost in excursii si a facut bratari. Pentru R cel mai important aspect al participarii in tabara a fost oportunitatea de a sta cu copii diferiti, au stat mult afara, in natura, de dimineata pana seara, lucru care i-a placut cel mai mult la experienta taberei si care a reprezentat cea mai semnificativa schimbare, avand posibilitatea de a se bucura de natura si de a face activitati afara pe care in mod normal nu ar avea posibilitatea de a le face.

Părinte 1. Doamna R. C este mama a doi baieti care se afla in clasa a 3-a respectiv a 7-a. Amandoi copiii au participat in tabara iar cel mare a participat de asemenea si la Clubul Impact. Amandoi baietii au fost foarte incantati de participarea lor in tabara, fiind si prima lor experienta de acest gen. Participarea in tabara a avut pentru baiatul cel mic un impact semnificativ, dupa cum marturiseste doamna R.C, care a observat imbunatatiri majore cu privire la capacitatile de comunicare ale celui mic. Daca inainte de tabara acesta era o fire mai timida, participarea in tabara l-a ajutat sa fie mai dezinvolt si sa se imprietenasca mai usor cu alti copiii. “Comunica mai mult, se intelege mai bine cu copiii, povesteste mai mult cu altii, se imprieteneste mult mai bine cu alti copii, ca el era mai rusinos inainte.” ne spune doamna R.C despre imbunatatirile pe

care le-a sesizat în comportamentul copilului ei ca urmare a participării în tabără. Fiul cel mare al doamnei R.C a participat pe lângă tabără și la Clubul Impact, aceste activități fiind placute acestuia. Doamna R.C considera că aceste activități extrascolare, focusate pe învățarea prin joc sunt foarte importante și se bucură că au existat ca alternativă la învățarea standardă din școli.

Părinte 2: Doamna V.T are doi copii, băiat și fată, care intră în clasa a 7 -a, respectiv în clasa a 8 - a. Amandoi copii au participat în programele oferite de Fundația Noi Orizonturi, fată în tabără iar băiatul în Clubul Impact. Doamna V. T a remarcat că prezenta activităților școlare în programul copiilor ei i-a impactat în mod pozitiv pe aceștia, observând schimbări semnificative în comportamentul copiilor ei, motiv pentru care considera că aceste tipuri de activități sunt foarte necesare și binevenite în viața copiilor ei. Aceasta a observat în special o diferență semnificativă de comportament în urma participării fetei în tabără, care a reprezentat o experiență plăcută pentru aceasta dar totodată și instructivă. Doamna V.T. marturisește că a observat următoarele schimbări: (am văzut modificări de comportament) “la respectul cu părintii dar și cu alți copii, e mult mai cuminte, are autodisciplină mai bună.”

Părinte 3: Doamna C. D are un singur băiat de 14 ani care trece în clasa a 7- a. Povestea dansei și a fiului ei este una mai dificilă: divorțată de sotul agresiv și mutată înapoi în casa părintească, acesta își crește singura fiu dintr-o pensie de handicap. Bani sunt de multe ori o problemă pentru aceștia, iar posibilitățile restrânse au făcut ca băiatul să nu poată accesa de multe ori ajutorul de care a avut nevoie atât pentru școală, sub forma unor meditații private dar și a unor servicii medicale, precum serviciile unui logoped. Băiatul doamnei C. D a participat în 2019 în tabără Viata, alături de colegii lui de clasă. Neobisnuit fiind să stea fără mama lui, acesta a plans înainte să meargă în tabără și s-a bucurat la întoarcere în ciuda faptului că potrivit spuselor mamei sale i-a plăcut experiența avută. Doamna C s-a bucurat mult de posibilitatea fiului ei de a participa în această tabără, chiar pentru simplul fapt că i-a dat oportunitate acestuia de a socializa cu copiii de vârsta lui și de a mai ieși din casă. Ea crede că cel mai important aspect al taberei a fost exact faptul că i-a permis fiului ei să aibă o activitate și să își formeze amintiri pe care ea nu i le poate oferi. Fiind singură, povesteste aceasta, nu are posibilitatea să îl ducă pe băiat nicaieri. Ea își aminteste cum cu ajutorul unei cunoscute au fost într-o zi la baie, iar fiului ei i-a plăcut nespuse experiența de a se juca în apă, dar din păcate aceste experiențe sunt rare. Astfel, tabără i-a oferit fiului ei o experiență inedită pe care nu o poate asigura mama lui.

Părinte 4. Doamna I.R este casatorita de 25 de ani si are doi copii: un baiat de 24 de ani si o fata de 14. Fatei, care tocmai a intrat in clasa a 8 - a, ii place sa invete si are note bune la scoala. Ea a participat la Clubul Impact, experientă care i-a placut foarte mult, dovada fiind faptul ca astepta cu nerabdare intalnirile saptamanale. La Clubul Impact a invatat sa lucreze si sa colaboreze in echipa. Doamna I considera ca aceste activitati sunt foarte importante deoarece reprezinta un altfel de invatat, dincolo de materia oficiala de la scoala, astfel ca pot invata in noi contexte si in moduri diferite. Doamna I.R a participat de asemenea la activitatile oferite de Fundatia Noi Orizonturi, adica la Cercul Sigurantei, care i-a placut atat de mult incat nu a lipsit la nici macar una dintre ore, desi initial nu dorise sa participe gandindu-se ca nu are timp. Acum, dupa ce a fost la toate cursurile, considera ca toti parintii ar trebui sa aiba acces la astfel de cursuri, deoarece au ajutat-o foarte mult in relatia cu copiii ei. Dansa marturiseste de asemenea ca daca ar fi avut informatiile pe care le-a obtinut la Cercul Sigurantei atunci cand era mic fiul ei altfel ar fi stiut sa gestioneze toate problemele intampinate. Cea mai importanta schimbare in urma participarii la Cercul Sigurantei a fost in relatia cu copiii, pe care a invatat sa ii asculte mai mult, sa incerce sa nu raspunda daca nu e sigura de raspuns, sa ii sustina si sa le fie alaturi. A invatat si ca trebuie sa fie mereu in schimbare si ca trebuie sa se schimbe odata cu copii ei. "Noi am fost invatati in felul urmator: tu esti copil, trebuie sa mergi la scoala, sa fii cel mai bun la invatatura si sa fii cel mai cuminte. Nu e chiar asa, mi-am dat seama dupa cursul asta ca nu poti sa pretinzi de la copil sa fie cum vrei tu sa fie. Trebuie sa il lasi sa fie cum e el si sa il ajuti sa fii langa el cand are nevoie."

Părinte 5. Doamna A.N are un baiat in clasa a 7-a care a participat in vara anului 2019 in Tabara Viata dar si la Clubul Impact. De asemenea, si dansa a luat parte la activitatile organizate de Fundatia Noi Orizonturi, respectiv la Cercul Sigurantei, care a avut un impact semnificativ in relatia cu fiul ei. Experienta din tabara Viata a fost o experienta foarte placuta pentru baiat, acesta fiind incantat de activitatile cu copiii, de mic chiar placandu-i sa isi petreaca timp cu alti copii, pentru a se juca. Mai mult decat tabara, participarea la Clubul Impact a avut un impact semnificativ, observandu-se o transformare majora in comportamentul baiatului. Daca inainte de a merge la Clubul Impact acesta era mai retras, dupa participare mama lui a observat ca acesta este mult mai deschis si comunica mai mult cu copii, ca pune mai multe intrebari si e mai curios.

La activitățile organizate de Fundația Noi Orizonturi a participat și doamna A, mai exact la Cercul Sigurantei care s-a dovedit o experiență foarte instructivă pentru aceasta. Cel mai important lucru învățat la Cercul Sigurantei a fost legată de comunicarea cu copilul ei. Dacă înainte de Cercul Sigurantei aceasta nu îi acorda copilului suficientă atenție și nu îl asculta cât ar fi trebuit, în urma cursurilor aceasta a învățat să îl asculte mai mult, să îi explice și să lucreze cu acesta. “Ne-a explicat cum să procedăm cu copiii, cum să le explicăm... pe înțelesul lor.”